

1 Praktisch

Te bespreken punten met de leerling	Datum	Opmerkingen
Ik heb de ouders/student telefonisch gecontacteerd en hun contactgegevens opgeslagen.		
Ik heb de lesstatus aangepast na de eerste contactpoging.		
Ik heb de eerste bijles in de online agenda genoteerd.		

2 Voorbereiding

Ik heb de cursus van de leerling kunnen inkijken of op zijn minst het hoofdstuk waar hij/zij momenteel mee bezig is.		
Ik heb me kunnen voorbereiden, bijvoorbeeld extra oefeningen opzoeken.		
Ik heb toetsen opgevraagd bij de student/ouders en doorgenomen om de (vaak gemaakte) fouten te kunnen achterhalen.		
Ik heb zicht op de klasagenda om samen een planning te maken.		
Bij sprake van een leerstoornis heb ik het bijhorende artikel gelezen om mijn lessen op de leerling te kunnen afstemmen (doorklikken).		

3 Leerstof

Ik onderzoek of er een achterstand of gebrek aan basiskennis is. Ik maak in dat geval duidelijke afspraken over wat aan bod komt in de lessen. Eerst de 'oudere' leerstof herhalen om pas later de huidige leerstof te doen, of splitsen we elke les in twee en doen beide?		
Ik maak een overzicht, voor mezelf of samen met de leerling, om alle te herhalen leerstof op te lijsten.		
Ik zorg voor voldoende tussentijdse evaluaties, zoek oefeningen en herhaal ook de leerstof van de voorgaande lessen waar nodig.		

Ik laat de leerling zijn problemen verwoorden, maar laat hem/haar ook vertellen of uitleggen wat hij/zij wel al kent.

4 Evaluatie

Ik vraag regelmatig feedback aan de student en de ouders en stel mijn aanpak bij waar nodig.

Ik zorg voor voldoende eenvoudige en complexe oefeningen, zodat de leerling zich kan voorbereiden op toetsen/examens. Als de leerling dit moet doen tegen volgende les, doe dat in overleg met de ouders. Maakt hij/zij de oefeningen niet? Laat hen dat weten.

Ik neem ook de studiemethode van de leerling onder de loep en geef tips mee om die te verbeteren.

Ik reik handige websites of apps aan om de theorie te herlezen en zichzelf te testen via interactieve oefeningen. Zie ook [dit artikel](#).

5 Opvolging en structuur

Tijdens of na de eerste sessie: ik heb het Plan van Aanpak op de website ingevuld, op basis van de beginsituatie en de leerdoelen.

Ik maak, waar nodig, een planning op met de leerling en volg deze op. Zie ook: [Uitgebreide weekplanner](#) en [Compacte weekplanner](#).

Ik peil naar de motivatie. Vaak gaat de kennis van het vak hand in hand met het welbevinden. Verschillende werkvormen, eventueel een spelletje, kunnen helpen de motivatie op te krikken.

Om de paar lessen: ik noteer feedback op de website om de ouders en BijlesHuis op de hoogte te houden van de vooruitgang.

- Nuttige info:**
- Artikel '[Hoe pak ik de eerste bijles aan?](#)'
 - E-book '[Leer studenten studeren met succes](#)'
 - [Studeerkaarten leermethodes slim studeren](#)
 - Overzicht [veelvoorkomende problemen bij begeleidingen](#)

Nog vragen? Neem contact op via hello@bijleshuis.be.

BijlesHuis
by HelloProf

